



Linking Diversities Forging Identities



(Connettere diversità per creare identità)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

INDICE

INTRODUZIONE	3
EDUCAZIONE AMBIENTALE	3
AREA ARTISTICO ESPRESSIVA.....	6
AREA STORICO ESPRESSIVA.....	9
AREA ATTIVITA' MOTORIE	10
CONTINUITA' E ACCOGLIENZA.....	13
EDUCAZIONE ALLA SALUTE.....	15
EDUCAZIONE MUSICALE.....	17
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA.....	18
INCLUSIONE.....	22
LINGUISTICA DELL'ITALIANO (L1).....	25
TEATRO	26
LINGUISTICA TEDESCO (L2)	27
AREA MATEMATICA E SCIENTIFICA.....	29
TRASVERSALE	30

INTRODUZIONE

L'istituto pluricomprendivo di Bressanone, in coerenza con gli obiettivi formativi indicati nel PTOF e con le proprie linee guida, propone una serie di progetti in ambito curricolare ed extracurricolare afferenti a diverse aree educative e didattiche. L'obiettivo della presente offerta formativa è coerente con le priorità della nostra programmazione triennale e si articola nei seguenti ambiti:

- attività da svolgersi in ambito curricolare;
- iniziative realizzate in contesti informali di apprendimento (concorsi, uscite didattiche, soggiorni studio, visite a Musei)

I progetti, tuttavia, possono subire delle variazioni in base alla rimodulazione annuale dell'offerta formativa e alle risorse finanziarie e professionali della scuola.

Per quanto riguarda i progetti della scuola dell'infanzia ogni anno vengono realizzati con il supporto di esperti esterni progetti in ambito psicomotorio, musicale e di accoglienza in aggiunta a quelli già presenti.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

L'educazione ambientale è divenuta parte integrante delle attività curricolari della scuola primaria e secondaria. Lo studio dell'ambiente è a tutti gli effetti una materia fondamentale per preparare gli allievi a costruire un futuro green e a vivere in una società sostenibile.

E' una disciplina trasversale che tratta semplicemente lo studio dell'ambiente naturale: essa si configura come un'azione svolta a promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti delle persone, sia singolarmente che a livello di comunità.

La scuola è da sempre un luogo in cui i cittadini di domani vengono formati e guidati nella conoscenza di ciò che li circonda. In questo senso, oggi sempre di più assume un ruolo chiave all'interno delle aule scolastiche. Insegnare ai giovani il rispetto per l'ambiente, la distinzione tra energie rinnovabili e non rinnovabili, le cause che provocano l'inquinamento ambientale e come sprecare meno risorse, diventa essenziale per poter formare dei cittadini consapevoli e in grado di agire un domani per il bene della comunità.

Si tratta di sensibilizzare la collettività su un tema molto importante nel mondo odierno: quello della crisi climatica, che ha reso urgenti interventi verso gli alunni, perché sviluppino un nuovo modo di pensare al concetto di ambiente e di rapportarsi ad esso.

I temi da affrontare in modo frequente sono i seguenti:

- avviare a un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura;
- scoprire l'importanza di stabilire regole condivise;
- preservare il territorio e il patrimonio culturale;
- come evitare gli sprechi partendo dalla raccolta differenziata;
- analisi dei cambiamenti climatici e l'inquinamento nelle città;
- promozione dell'uso di energie rinnovabili e incentivazione dei consumi sostenibili.

L'obiettivo è dunque quello di infondere nelle nuove generazioni la consapevolezza che le risorse del pianeta sono limitate, e che quindi tocca a noi rimodulare il rapporto tra uomo e ambiente, per

giungere alla conclusione che il primo non cerchi di sfruttare il secondo, bensì preservare la ricchezza che essa ci dona quotidianamente.

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO 1: LE STAGIONI

Obiettivi del progetto: si tratta di un percorso di educazione temporale che si protrae per tutto l'anno e permette ai bambini di acquisire le prime conoscenze a livello intuitivo di ciclicità, di mutamento, di tempo come dimensione in cui avvengono le trasformazioni, attraverso esperienze concrete ed osservazioni nell'ambiente naturale e sociale.

Durata: tutto l'anno.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni.

PROGETTO 2: PROGETTO AMBIENTE

Obiettivi del progetto: si tratta di un percorso di educazione ambientale che si pone come obiettivo di favorire nel bambino la consapevolezza di abitare il pianeta "Terra".

Durata: tutto l'anno.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni.

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO 1: CHIUSA E DINTORNI

Obiettivi del progetto: capacità di rispettare le regole, conoscere la fauna alpina, conoscere gli aspetti degli ecosistemi.

Durata: tutto l'anno, con due uscite didattiche

Destinatari: alunni del plesso "G.Marconi" e "C.Collodi"

PROGETTO 2: PROGETTI AGENZIA PROVINCIALE PER L'AMBIENTE E LA TUTELA DEL CLIMA

- **Progetto "Ecopausa"**

Descrizione: è un progetto riguardante l'ambiente che si svolge nelle classi prime della scuola primaria.

Obiettivi: lo scopo di questa iniziativa è quello di incoraggiare bambini e genitori a preparare uno spuntino producendo meno rifiuti possibili.

Contenuto: ogni alunno riceverà un contenitore riutilizzabile per la pausa, e un volantino con consigli per la riduzione dei rifiuti per una sana merenda e con alcune ricette. I contenitori verranno consegnati ai bambini il primo giorno di scuola se la classe ha aderito al progetto.

- **Progetto "Viaggio nel clima"**

Descrizione: il progetto "viaggio nel clima" fa parte dell'offerta formativa dell'Agenzia provinciale per l'ambiente, che viene proposto ogni anno alle scuole altoatesine attraverso una mostra interattiva.

Obiettivi: spiegare ai bambini in maniera chiara ed esemplificativa il complesso fenomeno del cambiamento climatico.

Contenuto: attraverso il gioco gli alunni imparano come sia possibile sopravvivere nelle diverse zone climatiche e vengono stimolati a riconoscere le analogie tra gli ambienti scelti e noti, evidenziando gli effetti del cambiamento climatico. Nella fase introduttiva viene spiegato il significato della parola clima. La seconda parte conduce i bambini in un viaggio intorno al mondo partendo dall'Ortler, in piccoli gruppi visitano quattro differenti ambienti naturali: il deserto (Nigeria), la foresta tropicale (Camerun), L'Antartico (terra della Regina Maud) e un'isola dell'Oceano Pacifico (Vanuatu).

In ogni regione i piccoli visitatori vivono la cultura e l'ambiente di quei luoghi con tutti i sensi: avranno a disposizione l'abbigliamento tipico, gli alimenti, gli oggetti di uso comune musica, storia e immagini. In ogni tappa vengono mostrati gli effetti del cambiamento climatico e le analogie con la nostra situazione. Gli alunni si riuniscono per condividere e rielaborare insieme agli altri compagni le esperienze e le sensazioni provate durante il viaggio. Un referente guida i bambini attraverso la mostra, che è dedicata alle classi III, IV e V della scuola primaria.

- **Progetto "Passi per il clima"**

Descrizione: è un progetto di educazione ambientale destinato agli alunni della scuola primaria, della durata di due settimane.

Obiettivi: l'iniziativa "Passi per il clima", nell'ambito della settimana europea della mobilità, sollecita i bambini e i genitori ad andare a scuola senz'auto. L'obiettivo è quello di raccogliere insieme ai compagni partecipanti più passi per il clima possibili.

Contenuto: a scuola senz'auto - i bambini raccolgono i passi per il clima

Gli alunni ricevono una tessera di partecipazione. Ogni giorno gli insegnanti consegnano un adesivo verde ai bambini che sono andati a scuola a piedi, con il monopattino, in bicicletta oppure in autobus. Sono previsti due adesivi al giorno, uno per il tragitto casa/scuola, l'altro per il ritorno.

Al lavoro senz'auto: i genitori e gli insegnanti raccolgono passi per il clima

Anche agli insegnanti e ai genitori viene chiesto di compartecipare all'iniziativa, andando al lavoro senz'auto. I passi per il clima raccolti da loro vengono sommati a quelli raccolti dagli alunni.

Presentazione conclusiva e premiazione: al termine dell'iniziativa, verranno sommati tutti i passi per il clima raccolti e il risultato verrà riferito all'Agenzia provinciale per l'ambiente e la tutela del clima. Tutte le classi potranno partecipare all'estrazione di 5 premi (laboratori di attività fisica).

Eventuale scelta di altri progetti che vengono attivati annualmente.

PROGETTO 3: USCITE SUL TERRITORIO

- **L'ambiente lacustre: Il lago di Garda**

Obiettivi del progetto: Conoscere l'ambiente lacustre e la storia di come si è formato il lago di Garda

Durata: secondo quadrimestre, un'uscita di un giorno a Sirmione

Destinatari: classi quinte del plesso "Rosmini"

- **Uscita didattica Avifauna**

Obiettivi del progetto: Osservare l'ambiente dei rapaci, rispettare la natura e l'ambiente

Durata: secondo quadrimestre, un'uscita di un giorno a Castel Tirolo

Destinatari: classi quarte del plesso "Rosmini"

- **Visitare un giardino botanico**

Obiettivi del progetto: Osservazione di diversi ambienti botanici, spunti per attività scientifiche ed artistiche.

Durata: secondo quadrimestre, un'uscita di un giorno a Merano ai giardini Trauttmansdorf

Destinatari: classe terza del plesso "Montalcini"

PROGETTO 4: LA LANA E LA TOSATURA DELLE PECORE

Obiettivi del progetto: Conoscere la vita di un tempo in Alto Adige, il maso, i suoi abitanti, le attività.

Durata: secondo quadrimestre, un'uscita di un giorno a Teodone

Destinatari: classi terze del plesso "Rosmini"

PROGETTO 5: IL BOSCO

Obiettivi del progetto: Riconoscere i suoni del bosco, rispetto delle regole ecologiche.

Durata: secondo quadrimestre, lezioni e uscite nel bosco

Destinatari: classi seconde del plesso "Rosmini"

PROGETTO 6: Capitan Eco

Obiettivi del progetto: Im Rahmen eines einmaligen Treffens wird den Kindern, auf spielerische Art und Weise, die Wichtigkeit der Mülltrennung und des Recyclings erklärt.

Durata: durante l'anno scolastico

Destinatari: pluriclasse del plesso "Marconi"

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTO 1: VISITA ACQUEDOTTO E CENTRO DI RICICLAGGIO

Obiettivi del progetto: promuovere il rispetto verso l'ambiente e nei comportamenti sia individuali sia collettivi; favorire la crescita di una mentalità ecologica; acquisire consapevolezza e comportamenti ecologici.

Durata: visite guidate organizzate nel corso dell'anno

Destinatari: classi prime della scuola secondaria di I grado

PROGETTO 2: USCITA SUL TERRITORIO - VAL DI FUNES

Obiettivi del progetto: promuovere il rispetto verso l'ambiente e nei comportamenti sia individuali sia collettivi; favorire la crescita di una mentalità ecologica; acquisire consapevolezza e comportamenti ecologici.

Durata: visita guidata organizzata nel corso dell'anno

Destinatari: classi seconde della scuola secondaria di I grado

AREA ARTISTICO ESPRESSIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO 1: I FORTI DI FORTEZZA

Obiettivi formativi e competenze attese: Creatività, emotività, attività grafico pittoriche e di manipolazione, con la realizzazione di un plastico del Forte di Fortezza

Durata: anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni del plesso di Fortezza.

PROGETTO 2: LA NOSTRA AMICA ARGILLA

Obiettivi formativi e competenze attese: la manipolazione dell'argilla è un'attività creativa spontanea per i bambini che li porta naturalmente nel loro mondo immaginario. Dà luogo a continue scoperte, emozioni e creazioni sempre diverse, genera intense emozioni di piacere e soddisfazioni. All'interno del laboratorio i bambini impareranno a giocare e sperimentare con le diverse tecniche di lavorazione dell'argilla, dalle più semplici alle più complesse, nel modo più libero e piacevole possibile.

Durata: anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni del plesso Arcobaleno.

PROGETTO 3: CREATIVITA' CON L'ARGILLA

Obiettivi formativi e competenze attese: Esprimere la propria emotività attraverso la manipolazione scaricando stress e tensioni.

Durata: anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni del plesso di Chiusa.

PROGETTO 4: SVILUPPO GRAFICO-PITTORICO

Obiettivi formativi e competenze attese: ogni bambino, attraverso il proprio agire grafico e il proprio particolare modo di sentire e di esprimere le proprie emozioni, scopre il piacere di comunicare col mondo. Impara a utilizzare il linguaggio iconico, sperimentando le diverse potenzialità del segno grafico e del colore. Durante le attività che proponiamo, ogni bambino impara la 'grammatica' del disegno (le tecniche, le regole e le procedure) e il 'lessico' (segni ed elementi grafici).

Durata: anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni.

PROGETTO 5: FESTE E TRADIZIONI

Obiettivi formativi e competenze attese: con il mese di novembre inizia un periodo ricco di tradizioni e festeggiamenti: la festa di San Martino, San Nicolò, l'avvento, la festa di Natale, la festa del papà, Pasqua, festa della mamma. Queste ricorrenze sono punti di riferimento fondamentali, improntati ad educare alla Pace ed alla Fratellanza, offrono momenti di raccoglimento, di ascolto, di lavoro di gruppo e valorizzano le attitudini di ognuno. La motivazione di questa metodologia è di conoscere la propria realtà territoriale attraverso luoghi, storie e tradizioni, che fanno parte della nostra storia e che già da piccoli i bambini vivono e respirano, attraverso momenti che servono a comprendere segni, significati e valori delle feste, condividendo esperienze con i compagni, insegnanti e famiglie.

Durata: anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni.

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO 1: ANDAR PER MUSEI

Obiettivi formativi e competenze attese: approfondire alcuni aspetti della storia locale; scoprire e apprezzare l'arte nelle sue diverse forme; capacità di lavorare in piccoli gruppi; vivere e apprezzare il patrimonio artistico, storico e scientifico che custodisce il museo.

Durata: nel corso dell'anno scolastico
Destinatari: alunni del plesso "A.Rosmini"

PROGETTO 2: LA MIA CARTA D'IDENTITÀ

Obiettivi formativi e competenze attese: Saper lavorare in gruppi, manipolare argilla e altri materiali, disegno e decoro della propria carta d'identità.

Durata: nel corso dell'anno scolastico
Destinatari: classi prime del plesso "A.Rosmini"

PROGETTO 3: LA MIA FAMIGLIA

Obiettivi formativi e competenze attese: Saper manipolare l'argilla, disegno e decorazione propria famiglia

Durata: nel corso dell'anno scolastico
Destinatari: classi prime del plesso "A.Rosmini"

PROGETTO 4: ALLA SCOPERTA DEL MASO

Obiettivi formativi e competenze attese: Conoscenza del maso e dei cambiamenti avvenuti nel corso dei secoli.

Durata: nel corso dell'anno scolastico
Destinatari: classe quarta del plesso "R.L.Montalcini"

PROGETTO 5: LA LINEA DEL TEMPO

Obiettivi formativi e competenze attese: La linea del tempo, il passaggio del tempo trasforma, rispetto delle regole.

Durata: nel corso dell'anno scolastico
Destinatari: classi seconde del plesso "A.Rosmini" e "R.L.Montalcini"

PROGETTO 6: LABORATORIO GIOIELLI IN RESINA

Obiettivi formativi e competenze attese: Sperimentare, modellare e scolpire idee fino a poterle indossare creando emblematici accessori di design.

Durata: nel corso dell'anno scolastico
Destinatari: alunni del plesso di Chiusa e Fortezza

PROGETTO 7: CONCORSO ACLI

Obiettivi formativi e competenze attese: il Circolo ACLI di Bressanone realizza ormai da diversi anni un calendario che raccoglie i disegni ed i pensieri realizzati dagli alunni delle Scuole cittadine su temi che cambiano di anno in anno.

Durata: nel corso dell'anno scolastico
Destinatari: alunni del plesso "A.Rosmini"

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO 1: CONCORSO ACLI

Contenuto e descrizione: il Circolo ACLI di Bressanone realizza ormai da diversi anni un calendario che raccoglie i disegni ed i pensieri realizzati dagli alunni delle Scuole cittadine su temi che cambiano di anno in anno.

Durata: nel corso del primo quadrimestre di ogni anno scolastico

Destinatari: alunni della scuola secondaria.

PROGETTO 2: IL VOLTO

Contenuto e descrizione: Approfondire delle tecniche di lavorazione dell'argilla, tecnica della lastra di argilla, esercitazioni pratiche

Durata: nel corso dell'anno scolastico

Destinatari: alunni della scuola secondaria.

AREA STORICO ESPRESSIVA

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO 1: ARTE CON LE MANI – I PIGMENTI DELLA PREISTORIA

Obiettivi formativi e competenze attese: Realizzazione di manufatti originali, conoscere l'arte preistorica

Durata: nel corso del secondo quadrimestre

Destinatari: classi terze del plesso "A.Rosmini"

PROGETTO 2: LE FONTI STORICHE

Obiettivi formativi e competenze attese: Avvicinare i bambini al mondo dell'archeologia, vivere l'esperienza dello scavo archeologico

Durata: nel corso dell'anno scolastico

Destinatari: classi terze del plesso "A.Rosmini" e "R.L.Montalcini"

PROGETTO 3: UNA GIORNATA AL MASO

Obiettivi formativi e competenze attese: Conoscere usi e tradizioni locali e la vita nel maso

Durata: nel corso dell'anno scolastico

Destinatari: classe quinta del plesso "R.L.Montalcini"

PROGETTO 4: GLI ANTICHI MONILI

Obiettivi formativi e competenze attese: Potenziamento mirato alla didattica della storia con archeologi esperti nella didattica

Durata: nel corso dell'anno scolastico

Destinatari: classe quinta del plesso "R.L.Montalcini"

PROGETTO 5: LE PRIME CIVILTÀ

Obiettivi formativi e competenze attese: Approfondire temi trattati in classe, tecnica della creazione di un foglio di papiro

Durata: nel corso dell'anno scolastico

Destinatari: classe quarta del plesso "R.L.Montalcini"

PROGETTO 6: SCAVA SCAVA

Obiettivi formativi e competenze attese: Conoscere la storia del nostro passato, uso delle fonti

Durata: nel corso dell'anno scolastico

Destinatari: classe terza del plesso "R.L.Montalcini"

PROGETTO 7: I FOSSILI

Obiettivi formativi e competenze attese: Introdurre alla scoperta delle prime forme di vita, osservando da vicino i fossili

Durata: nel corso dell'anno scolastico

Destinatari: tutti gli alunni del plesso di Chiusa e Fortezza

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO 1: PROGETTO DI STORIA MEDIEVALE

Contenuto e descrizione: Visita al Castello di ponte Gardena nell'ambito del progetto di approfondimento della storia medievale

Durata: nel corso del secondo quadrimestre di ogni anno scolastico

Destinatari: alunni di una prima classe della scuola secondaria.

AREA ATTIVITA' MOTORIE

L'Educazione motoria è una disciplina importante per gli studenti di tutti i gradi scolastici. La scuola ha un ruolo importante nel favorire l'inserimento dei giovani nelle società sportive. Il clima educativo che si viene a creare in palestra è particolarmente stimolante, soprattutto per gli studenti della scuola primaria, per il valore inclusivo e per le specifiche competenze che questa disciplina permette di sviluppare.

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO 1: OSSERVARE, INTERAGIRE E PARTECIPARE

Obiettivi formativi e competenze attese: favorire l'evoluzione sul piano relazionale, cognitivo, motorio ed emozionale. Per i docenti scoprire nuove strategie di intervento nelle diverse dinamiche di gruppo

Durata: anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni del plesso Millecolori.

PROGETTO 2: YOGA PER BAMBINI

Obiettivi formativi e competenze attese: potenziamento di forza e flessibilità; rafforzamento della fiducia in sé stessi e dell'autostima; sviluppare la concentrazione, l'ascolto di sé stessi e degli altri; sviluppare la concentrazione, l'ascolto di sé stessi e degli altri; percepire e condividere momenti di benessere; sviluppare la propria capacità di concentrazione.

Durata: anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni del plesso Millecolori.

PROGETTO 3: PROGETTO CORPOREITA'

Obiettivi formativi e competenze attese: Il corpo è il canale privilegiato per fare scoperte, sviluppare conoscenze e apprendimenti, il punto di partenza di tutte le esperienze del bambino e della scoperta di sé. Attraverso il corpo, inoltre, i bambini svilupperanno competenze in altri ambiti, come il linguaggio, la musica, l'arte, la matematica e le scienze.

Durata: anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni.

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO 1: NUOTO

Obiettivi formativi e competenze attese: il progetto nuoto è dedicato agli alunni delle scuole primarie e offre corsi di avviamento e perfezionamento degli stili tenuti da istruttori di nuoto abilitati. Alcuni bambini avranno la possibilità di sperimentare, in un contesto giocoso e divertente, il loro primo approccio con l'acqua; i bambini saranno coinvolti in un'avventura fatta di spruzzi, salti, tuffi e piccole immersioni; ogni incontro avrà un tema diverso e diversi saranno i supporti didattici utilizzati: salvagente, palloncini, tappeti e tavolette.

Durata del progetto: 4 mesi

Destinatari: alunni di tutte le classi e di tutti i plessi

PROGETTO 2: YOGA PER BAMBINI

Obiettivi formativi e competenze attese: potenziamento di forza e flessibilità; rafforzamento della fiducia in sé stessi e dell'autostima; sviluppare la concentrazione, l'ascolto di sé stessi e degli altri; sviluppare la concentrazione, l'ascolto di sé stessi e degli altri; percepire e condividere momenti di benessere; sviluppare la propria capacità di concentrazione.

Durata: anno scolastico

Destinatari: alunni del plesso "A.Rosmini".

PROGETTO 3: EDUCAZIONE MOTORIA "SPORT IN CLASSE"

Obiettivi del progetto e finalità attese: avviare alla pratica sportiva; promuovere un armonico sviluppo psicofisico; garantire ai docenti una consulenza e formazione qualificata che rispetti i principi pedagogici della scuola primaria; valorizzare l'aspetto interdisciplinare dell'attività motoria; realizzare attività e percorsi d'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali; concretizzare la realizzazione di giochi invernali e dei giochi di fine anno scolastico.

Durata: anno scolastico

Destinatari: alunni di tutte le classi e di tutti i plessi.

PROGETTO 4: PROGETTI DEL SERVIZIO SPORT SCOLASTICO

Obiettivi del progetto e finalità attese: Le scuole di ogni ordine e grado della provincia di Bolzano in lingua italiana, tedesca e ladina partecipano ai campionati studenteschi, organizzati a livello provinciale dal Servizio Sport Scolastico in collaborazione con le federazioni sportive.

Come referente metterei i referenti di motoria.

Durata: anno scolastico

Destinatari: alunni di tutte le classi e di tutti i plessi.

PROGETTO 5: SCUOLA ATTIVA KIDS

Obiettivi del progetto e finalità attese: valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.

Durata: anno scolastico

Destinatari: alunni di terze e quarte classi di tutti i plessi.

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO 1: EUROPEAN SPORT SCHOOL DAY

Evento, ideato 13 anni fa dalla Federazione Sportiva Scolastica Ungherese (HSSF), ha come obiettivo principale quello di promuovere lo sport nelle scuole coinvolgendo un gran numero di bambini e giovani di tutte le scuole europee, con lo scopo di sensibilizzare ogni partecipante sull'importanza della pratica abituale di attività fisica non solo a scuola, ma anche nel tempo libero, esaltando uno stile di vita salutare e rafforzando il senso di appartenenza alla propria istituzione scolastica.

Durata: giornata nel mese di settembre

Destinatari: alcune classi della scuola secondaria di I grado

PROGETTO 2: SPORT SPIEL UND SPAß

Obiettivi del progetto e finalità attese: gruppi sportivi pomeridiani per la pratica di varie discipline sportive.

Durata: anno scolastico

Destinatari: tutti gli alunni interessati della scuola secondaria.

PROGETTO 3: IL FAIR PLAY

Obiettivi del progetto e finalità attese: realizzazione del progetto Panathlon Italia sul fair play

Durata: anno scolastico

Destinatari: tutti gli alunni della scuola secondaria.

PROGETTO 4: SPORT PARALIMPICO

Obiettivi del progetto e finalità attese: lezioni indirizzate alla conoscenza dello sport paralimpico. Una lezione avrà come ospite l'atleta paralimpica Francesca Porcellato.

Durata: anno scolastico

Destinatari: tutti gli alunni della scuola secondaria.

PROGETTO 5: CAMPIONATO INTERNO DI ATLETICA LEGGERA

Obiettivi del progetto e finalità attese: conoscenza delle discipline che compongono l'atletica leggera. Attraverso il campionato interno si selezionerà la rappresentanza che parteciperà ai campionati provinciali.

Durata: anno scolastico

Destinatari: tutti gli alunni della scuola secondaria.

PROGETTO 6: PARTECIPAZIONE AI VARI CAMPIONATI PROVINCIALI

Obiettivi del progetto e finalità attese: nel corso dell'anno si parteciperà ai vari campionati provinciali

Durata: anno scolastico

Destinatari: alcune classi della scuola secondaria.

PROGETTO 7: SCUOLA ATTIVA JUNIOR

Obiettivi del progetto e finalità attese: promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella scuola primaria, attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport.

Durata: anno scolastico

Destinatari: tutti gli alunni della scuola secondaria.

CONTINUITA' E ACCOGLIENZA

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO 1: IO E LA MIA CITTA'

Obiettivi formativi e competenze attese: per tutta la durata dell'anno scolastico i/le bambini/e della scuola dell'infanzia in lingua italiana di Chiusa entreranno a contatto con la realtà territoriale che li circonda. Verranno organizzate attività in collaborazione con le famiglie, in nido d'infanzia di Chiusa, la scuola primaria in lingua italiana e tedesca, il teatro stabile di Bolzano, il museo civico e la biblioteca comunale di Chiusa.

Durata: anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni del plesso di Chiusa.

PROGETTO 2: PROGETTO PONTE

Obiettivi formativi e competenze attese:

Esperienza comune a tutte le scuole provinciali è l'attuazione del "Progetto Ponte" che propone una serie di attività da iniziare nella scuola dell'infanzia e completare durante il primo anno di scuola primaria.

Ogni bambino, al momento dell'ingresso nella nuova scuola, porterà con sé una valigetta contenente alcuni elaborati e la propria "carta d'identità".

Durata: anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni.

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO 1: ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

Obiettivi formativi e competenze attese: progetto di accoglienza scolastica con l'obiettivo di sviluppo della personalità; garantire un passaggio positivo dalla scuola dell'infanzia; rafforzamento della fiducia in se stessi e dell'autostima; ridurre l'ansia e l'insicurezza.

Durata: periodo autunnale.

Destinatari: alunni delle classi prime.

PROGETTO 2: PROGETTO CONTINUITA' PRIMARIA-SECONDARIA

Obiettivi formativi e competenze attese: garantire all'alunno un processo di crescita unitario e organico nei due ordini di scuola. Come obiettivi si mira a conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni; mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico; favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica e educativa; proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei due ordini scolastici.

Durata progetto: Anno scolastico

Destinatari: le classi prime della Scuola secondaria e gli alunni delle classi V della Scuola primaria.

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO 1: CONTINUITÀ SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Obiettivi formativi e competenze attese: favorire agli alunni un passaggio sereno e proficuo fra i diversi gradi di scuole; motivare e guidare gli alunni a compiere scelte meditate e consapevoli; educare ogni alunno all'autovalutazione del proprio metodo di studio e delle proprie attitudini; presentare all'utenza le nuove realtà scolastiche; creare un raccordo di armonica e fattiva cooperazione fra insegnanti dei vari ordini di scuola.

Durata: anno scolastico.

Destinatari: tutti gli alunni delle classi terze della scuola secondaria.

PROGETTO 2: SPORT INSIEME

Obiettivi formativi e competenze attese: progetto di continuità con la scuola secondaria di II grado. Gli alunni seguiranno delle lezioni gestite dai compagni della scuola secondaria di II grado di Bressanone.

Durata: anno scolastico.

Destinatari: due classi selezionate della scuola secondaria.

PROGETTO 3: AVVIAMENTO AL LATINO

Obiettivi formativi e competenze attese: Permettere di conoscere alcuni degli elementi fondamentali della lingua latina per l'avvicinamento al percorso di studi della scuola secondaria di II grado.

Durata: secondo quadrimestre.

Destinatari: alunni interessati delle classi terze della scuola secondaria.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO 1: FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE

Si tratta del proseguimento di un programma di educazione alimentare finanziato a livello europeo e promosso dalla Regione Trentino Alto-Adige e Provincia Autonoma di Bolzano. Il programma prevede la somministrazione ai bambini di frutta e verdura di qualità certificate.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età;
- realizzare un più stretto rapporto tra il “produttore-fornitore” e il consumatore, indirizzando i criteri di scelta le singole azioni affinché si affermi una conoscenza e una consapevolezza nuova tra “chi produce” e “chi consuma”;
- offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e “verificare concretamente” prodotti naturali diversi varietà e tipologia, quali opzioni di scelta alternativa, per potersi orientare fra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole; le informazioni ai bambini saranno finalizzate e rese con metodologie pertinenti e relative al loro sistema di apprendimento;
- aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e attuare iniziative che apportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.

Durata: tutto l'anno

Destinatari: alunni di tutte le classi e di tutti i plessi

PROGETTO 2: PROGETTO MELA

Obiettivi formativi e competenze attese: L'attenzione degli scolari dovrebbe essere richiamata in primo luogo sull'aspetto salutare della mela; essi dovrebbero saperne riconoscere i vantaggi (facilmente trasportabile, può essere assunta sia in forma solida che in forma liquida, biodegradabile, ecc.) e apprezzarla come sano spuntino, imparando a mangiarla più spesso. Inoltre, gli alunni dovrebbero saper denominare le varietà e conoscere la struttura, le aree di coltivazione e gli svariati usi della mela. Altri punti chiave come il calendario di lavoro dei contadini, la produzione integrata e l'evoluzione storica della coltivazione delle mele in Alto Adige saranno elaborati in autonomia dagli scolari; questo permetterà loro di dare uno sguardo più approfondito al lavoro del frutticoltore.

Durata: tutto l'anno.

Destinatari: alunni delle classi quarte delle scuole primarie.

PROGETTO 3: PROGETTO LATTE

Obiettivi formativi e competenze attese: La campagna di informazione “Latte nelle Scuole” vuole sottolineare l'importanza del prodotto alimentare latte coinvolgendolo come componente fisso nell'alimentazione quotidiana degli alunni. Inoltre l'azione mira a creare occasioni di consumo collettivo durante le quali gli alunni possono “assaggiare e degustare” le diverse varietà e tipologie di prodotti, latte, formaggio e yogurt e conoscere meglio i valori nutritivi del latte.

Durata: tutto l'anno.

Destinatari: alunni delle classi terze delle scuole primarie.

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO 1: PRIMO SOCCORSO “MINI-ANNE”

Obiettivi formativi e competenze attese: realizzazione di una prima formazione all'emergenza. Il progetto si pone l'obiettivo di creare una coscienza sociale; fornire una tecnica di rianimazione cardio-polmonare; superare timori, insicurezze e indifferenze.

Durata: secondo quadrimestre

Destinatari: alunni delle classi seconde.

PROGETTO 2: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ/PROGETTO “INSIEME”

Obiettivi formativi e competenze attese: favorire la creazione di un clima di classe collaborativo, improntato al rispetto reciproco. Il progetto si pone l'obiettivo di far rispettare i valori degli altri; raggiungere uno sviluppo armonico della personalità; permettere all'alunno di fare scelte autonome e responsabili; acquisire strumenti per prevenire comportamenti prepotenti e aggressivi; incrementare la capacità di riconoscimento delle emozioni e dei vissuti personali; sviluppare il senso di appartenenza al gruppo.

Durata: anno scolastico

Destinatari: alunni delle classi seconde.

Risorse professionali: docenti delle classi ed esperti esterni.

PROGETTO 3: EDUCAZIONE SESSUALE E RELAZIONI AFFETTIVE

Obiettivi formativi e competenze attese: informare, assicurare e responsabilizzare sui vari aspetti della sessualità. Conseguire un atteggiamento positivo nei confronti della sessualità; rispetto per i valori degli altri; raggiungere uno sviluppo armonico della personalità; fare scelte autonome e responsabili.

Durata: un incontro nel corso dell'anno scolastico

Destinatari: alunni delle classi terze.

PROGETTO 4: FREE YOUR MIND PARCOUR

Obiettivi formativi e competenze attese: favorire l'informazione e una riflessione sulle sostanze psicoattive legali. Aumentare la conoscenza degli effetti, dei rischi e delle conseguenze; incentivare la consapevolezza delle nostre risorse personali; conoscere la relazione tra stati emotivi e la gestione del rischio riguardo al consumo di nicotina e alcool.

Durata: un incontro nel corso dell'anno scolastico

Destinatari: alunni delle classi terze

PROGETTO 5: UNA SANA RICREAZIONE

Obiettivi formativi e competenze attese: creare occasioni e presupposti per uno stile di vita sano. Cura dell'alimentazione individuale; creazione di un ambiente che permetta di socializzare correttamente durante la ricreazione; promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita.

Durata: anno scolastico

Destinatari: alunni di tutte le classi.

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA

PROGETTO 1: PROGETTO DI CONSULENZA PSICOLOGICA “PARLIAMONE”

L'Istituto Pluricomprendivo di Bressanone propone il progetto di educazione alla salute “Parliamone”- sportello di consulenza fornita da uno/a psicologo/a.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- fornisce strumenti ai docenti per leggere in tempo reale i segnali di disagio;
- fornisce risposte immediate e articolate alle emergenze;
- svolge un'importante funzione di filtro ai servizi del territorio per l'eventuale presa in carico di situazioni problematiche;
- offre ascolto e sostegno agli studenti per affrontare in modo consapevole le difficoltà della crescita e dell'apprendimento.

Durata del progetto: tutto l'anno

Valutazione:

- in itinere sono previsti incontri di programmazione e verifica con Dirigente, insegnanti, referenti di educazione alla salute e psicologo;
- viene effettuata attività di monitoraggio annuale.

Destinatari: Alunni e studenti, docenti, genitori e personale scolastico delle scuole di ogni ordine e grado.

Risorse professionali: Esperto nel settore (psicologo dello sportello).

EDUCAZIONE MUSICALE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

PROGETTO 1: OPERA DOMANI

Contenuto e descrizione: questo progetto, attuato in collaborazione con il teatro di Bolzano, intende sensibilizzare gli alunni alla conoscenza della musica classica e lirica, attraverso la lettura guidata del testo musicale e del libretto autorale. L'attività prevede anche la visione partecipata della relativa rappresentazione a teatro.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- comprendere l'opera nella sua complessità
- analisi del libretto poetico; ascolto di brani utili alla comprensione dell'opera
- costruzione e uso degli oggetti di scena

Durata: triennale rinnovabile

Destinatari: Alunni e studenti delle scuole di ogni ordine e grado

Risorse professionali: docenti delle scuole di ogni ordine e grado

PROGETTO 2: LIBERARMONIA

Contenuto e descrizione: l'attività di canto corale rappresenta una vera e propria strategia per per un apprendimento completo, ove vengono chiamate in causa la sfera emotiva, espressiva e comunicativa di ogni singolo individuo.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica, valorizzandone le diverse provenienze e specificità
- favorire l'aspetto relazionale e il rispetto per l'altro
- cantare insieme divertendosi

- saper collaborare con i propri compagni di coro raggiungendo l'obiettivo finale nell'esecuzione di un brano corale.

Durata: tutto l'anno scolastico

Destinatari: alunni di tutti i plessi dell'Istituto comprensivo

Valutazione: concerto finale in presenza dei genitori

Risorse professionali: docenti diplomati al Conservatorio

PROGETTO 3: ENSEMBLE DI FLAUTI "T.SUSATO"

Contenuto e descrizione: L'Ensemble di Flauti a Becco Thylman Susato, attiva dall'inizio dell'anno scolastico 2014/2015 e diretta dal Prof. Filippo Esposito, nasce dalla volontà di avvicinare i giovani alla pratica musicale e alla musica d'insieme; ma nasce anche dalla consapevolezza che la musica è portatrice di valori morali e sociali utili per la crescita dei nostri ragazzi. Un progetto non solo musicale ma educativo rappresentato dalla disciplina orchestrale, dal rispetto dei ruoli, dalla progettualità comune, dall'assunzione di responsabilità, dall'accoglienza e dalla inclusione. Un progetto che avvicina i ragazzi a repertori del passato e del presente facendo vivere in prima persona, praticamente, quelle emozioni che la musica offre. Motivazioni queste vicine e simili a quelle del "Sistema" che hanno fatto sì che l'invito a entrarne a farne parte è stato automatico e naturale. Oggi l'Ensemble è membro del "Sistema delle Orchestre e Cori giovanili e infantili italiani".

L'orchestra è composta di soli Flauti a Becco, più conosciuti come Flauti Dolci, è suddivisa in più sezioni (soprani primi e secondi, contralti, tenori e bassi), con il coinvolgimento di circa 90 ragazzi delle Scuole Secondarie di Primo Grado di lingua italiana di Bressanone, Brunico, Dobbiaco e Appiano.

Durata: tutto l'anno scolastico

Destinatari: alunni di classe quinta delle scuole primarie e classi prime della scuola secondaria di I grado.

PROGETTO 4: PROGETTO ORCHESTRA E CORO - FARE MUSICA INSIEME

Contenuto e descrizione: Continuità scuola primaria e secondaria, potenziamento linguistico in L2, L3. Sviluppo delle potenzialità canore e musicali degli alunni.

Durata: progetto triennale

Destinatari: alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Obiettivi generali, attività proposte e finalità educative

Un obiettivo prioritario dell'Istituto Pluricomprendivo di Bressanone è quello di formare cittadini consapevoli e responsabili e, l'educazione alla cittadinanza, che costituisce un ambito interdisciplinare e trasversale, previsto dalle Indicazioni provinciali, è sempre presente nella progettazione dell'offerta formativa e si riflette su ogni ambito della vita scolastica.

Vengono svolti quindi percorsi didattici che si diffondono dalla conoscenza e il rispetto delle regole della convivenza civile fino all'approfondimento dei valori su cui si fonda la nostra Costituzione.

Le attività proposte si ispirano ai principi della dignità umana, dell'identità e dell'appartenenza, della relazione e della partecipazione e la finalità educativa è quella di promuovere la cittadinanza attiva attraverso la conoscenza dei principi e dei valori della legalità e l'acquisizione consapevole delle regole

del vivere civile, come sancito dalla nostra Costituzione: rispetto, pace, dignità umana, giustizia sociale, libertà, uguaglianza, solidarietà, famiglia e lavoro.

Questi temi, per la loro importanza educativa, sono al centro del nostro lavoro per lo sviluppo affettivo, sociale, cognitivo di ogni alunno, nella sua formazione di persona e cittadino.

Nel corso di quest'anno verrà costruito un curriculum di Educazione civica, come richiesto dalla legge 20 agosto 2019 n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale del 21 agosto 2019.

Data la forte prospettiva trasversale e interdisciplinare della materia, ad inizio anno scolastico ogni consiglio di classe si accorda su conoscenze e competenze da realizzare, chiarendo il contributo delle varie discipline: questa trasversalità ricade anche sulla valutazione, che viene espressa in maniera collegiale al termine di ogni quadrimestre. L'introduzione dell'educazione civica nella scuola si propone di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva nei bambini e negli adolescenti, negli insegnanti e nei genitori attraverso un'azione congiunta delle diverse agenzie educative (famiglie, scuole di diverso grado, servizi, associazioni) in un medesimo territorio di vita. Il fine ultimo è quello di sviluppare la centralità e la partecipazione dell'alunno al contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi a una crescita responsabile e solidale come "cittadino del mondo".

Per tale motivo le scuole dell'infanzia, delle primarie e della scuola secondaria di primo grado operano attivamente in sinergia con le associazioni del territorio, creando un sistema formativo integrato, incentrato sull'esperienza e sulla promozione del bambino e dell'adolescente come cittadino che, in base al proprio grado di maturità raggiunta, esercita in modo progressivo e continuo ruoli attivi, vissuti in ambienti scolastici ed extrascolastici.

Vengono svolte attività, iniziative, progetti e uscite didattiche incentrate sulla legalità, il benessere psico-fisico (salute e alimentazione) e l'ambiente, realizzati sempre in collegamento e integrazione con il territorio di appartenenza, attraverso il coinvolgimento plurimo di diverse istituzioni, enti e associazioni (Polizia municipale, corpo dei Carabinieri, Comune di Bressanone, di Chiusa e di Fortezza, associazione La strada, l'Elki, Coni, etc...)

Tutte queste attività si concretizzano nelle seguenti **finalità educative**:

- Star bene a scuola;
- integrare gli alunni di diverse cittadinanze;
- favorire attività di supporto e di facilitazione dei percorsi d'apprendimento.

L'Istituto, come comunità educante, che vede coinvolte famiglie, territorio e tessuto sociale, si propone le seguenti **iniziative**:

- Potenziare l'offerta formativa con progetti e laboratori;
- realizzare un'offerta formativa adeguata per alunni con bisogni educativi speciali;
- rafforzare le attività di continuità e di orientamento.

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO 1: EDUCAZIONE STRADALE

Obiettivi formativi e competenze attese: attraverso le attività motorie, favorire lo sviluppo delle capacità che consentono di muoversi senza pericolo negli spazi urbani e sulle strade (capacità senso/percettive, coordinazione dinamica generale, organizzazione spazio-temporale, padronanza dello schema corporeo), a piedi o in bicicletta.

Attraverso l'italiano, la geometria e l'educazione grafica, favorire la capacità di descrivere in forma orale e scritta un percorso proprio e altrui e rappresentarlo cartograficamente.

Attraverso l'interazione con esperti, favorire la conoscenza delle regole di comportamento da tenersi in qualità di pedoni, ciclisti o passeggeri su veicoli pubblici e privati e l'acquisizione di nozioni elementari di pronto soccorso.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alunni di scuola primaria.

PROGETTO 2: LE GIORNATE DA RICORDARE

Obiettivi formativi e competenze attese: Nell'arco dell'anno ricorrono numerose Giornate nazionali o mondiali che sono state istituite per informare e formare l'opinione pubblica, per ricordare eventi che sono state istituite per informare e formare l'opinione pubblica, per ricordare eventi che hanno fatto la storia o per promuovere alcuni diritti ancora misconosciuti e non adeguatamente tutelati. Le suddette giornate hanno perciò una valenza socio-pedagogica.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alunni del plesso di Fortezza.

PROGETTO 3: SOLIDARIZZIAMO

Obiettivi formativi e competenze attese: sensibilizzare gli alunni nei confronti di situazioni di bisogno; riconoscere il potenziale umanitario della carità come momento di collaborazione, servizio e disponibilità verso il prossimo

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alunni dei plessi Rosmini, Chiusa e Fortezza.

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO 1: BUSSCHULE

Finalità e obiettivi: Fornire gli strumenti di base per muoversi in autonomia e con consapevolezza con il bus, sviluppare il senso civico negli alunni, stabilire una sorta di decalogo per usufruire del mezzo pubblico nel pieno rispetto dell'altro.

Destinatari: alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Risorse professionali: Insegnanti delle classi coinvolte, docente referente per il progetto, Infopoint Mobile di Bressanone, Comune di Bressanone, Intendenza scolastica in lingua tedesca.

PROGETTO 2: I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH

Finalità: Educare gli studenti alla memoria, per non dimenticare la Shoah.

Obiettivi formativi e competenze attese

- sensibilizzare gli alunni ai valori relativi al rispetto della persona;
- responsabilizzare gli alunni ad una maggiore consapevolezza sociale e civile;
- affrontare insieme i temi della società contemporanea.

Destinatari: alunni delle terze classi della scuola secondaria.

Risorse professionali: docenti delle classi della scuola secondaria.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

PROGETTO 1: EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Obiettivi formativi e competenze attese:

- favorire la costruzione di una forte consapevolezza delle regole di convivenza civile
- promuovere la pratica di atteggiamenti caratterizzati dal rispetto degli altri, delle cose e dalla capacità di assunzioni di responsabilità personali
- promuovere all'interno della classe legami cooperativi atti a sviluppare atteggiamenti positivi, realizzare pratiche collaborative e favorire la gestione dei conflitti indotti dalla socializzazione

L'Istituto, in collaborazione con le Istituzioni del territorio, organizza, tramite l'insegnante di classe, visite a caserme, comandi e stazioni territoriali di Carabinieri e Polizia Municipale.

Modalità organizzative: l'insegnante di classe referente deve curare l'organizzazione delle attività legate al progetto. Le attività saranno svolte in orario curriculare (mattina e/o pomeriggio in relazione alla disponibilità degli enti coinvolti).

Sono previste uscite per visite presso le strutture delle istituzioni coinvolte nel progetto, finalizzate alla conoscenza e analisi delle funzioni svolte dalle istituzioni. Saranno fotografati gli operatori, le strutture e gli automezzi per la successiva rielaborazione grafico-pittorica.

Risorse materiali richieste: Materiale di facile consumo, attrezzature multimediali,(computer, stampante, macchina fotografica digitale) stampa fotografie

Valutazione e verifica: Seguirà in classe attività di riflessione, conversazione, discussione e produzione scritta e orale sull'esperienza vissuta.

Destinatari: alunni di tutti i plessi.

Risorse professionali: docente di classe, personale delle forze dell'ordine e personale amministrativo.

PROGETTO 2: BULLISMO E CYBERBULLISMO

Di fronte al disagio che in questo momento si evidenzia nell'organizzazione sociale mediante tristi episodi di bullismo e di cyberbullismo, il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca ha emanato, soprattutto in questi ultimi anni, alcune norme che danno indicazioni precise alle scuole che devono sempre più avvalersi dell'alleanza educativa con le famiglie.

La scuola deve pertanto favorire, insieme ai genitori, relazioni e colloqui costanti nella considerazione dei ruoli specifici, per prevenire e circoscrivere sul nascere episodi di prepotenza fisica e/o verbale e mediante la rete del social network a svantaggio di ogni appartenente la comunità scolastica.

PROGETTO 3: CORSA CONTRO LA FAME

Si tratta di un progetto che, mettendo insieme didattica, sport e solidarietà, rappresenta un'opportunità di formare, responsabilizzare e coinvolgere i ragazzi, partendo dal tema della fame e della malnutrizione infantile.

INCLUSIONE

L'integrazione scolastica nel nostro istituto è il risultato di una "cultura" costruita da persone che, nel corso degli anni, hanno consolidato atteggiamenti e comportamenti di sicura competenza professionale oltre a sviluppare naturale empatia e condivisione emozionale nei confronti degli allievi con bisogni educativi speciali (BES). Per realizzare l'integrazione è necessario costruire conoscenze ed esperienze che, in un intreccio continuo ed efficace tra teoria e prassi, si traducono in scelte organizzative, pedagogiche e didattiche nell'ottica dell'inclusione. La specializzazione delle varie discipline e la differenziazione dei saperi, connaturate al processo educativo e formativo, devono tendere alla ricomposizione di ciò che è frammentato, in un percorso unitario che risponda ai bisogni educativi speciali, in una sintesi di senso al centro della quale si colloca il Piano Educativo Individualizzato.

La nostra scuola attua con competenza l'inclusione di alunni con BES e/o in condizioni di svantaggio culturale e sociale, seguendo modalità condivise da tutti i docenti. Ciò avviene attraverso una programmazione educativa individualizzata e/o personalizzata, monitorata costantemente. Un gruppo di lavoro allargato (non solo docenti di sostegno o collaboratori all'integrazione) si occupa di temi e problemi relativi all'integrazione scolastica, in rapporto costante con le famiglie e interagendo attivamente con i servizi sociali e psicologici del territorio.

Nelle nostre classi integrate è diffuso il gruppo di recupero/approfondimento composto dall'alunna/o con

BES e i compagni di classe, raramente si forma un gruppo composto solamente da alunni segnalati. Tra il "sempre in classe o il sempre fuori", il "sempre seguito o sempre da solo", vale a dire il programma totalmente individualizzato e il programma della classe secondo le situazioni, sono considerate anche soluzioni intermedie che sono frutto di riflessione condivisa, di analisi di caso. Nella nostra scuola non viene seguito un modello unico, ma più modelli, che hanno le medesime finalità e fini pedagogici, differenziati in relazione ai diversi contesti e alle diverse situazioni.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- Rinforzare autonomia e autostima oltre che mirare al recupero disciplinare.
- Promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità.
- Promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano l'interazione con l'altro.
- Promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni diversamente abili.
- Migliorare il livello di autonomia degli alunni.

Durata: triennale rinnovabile

Soggetti coinvolti: alunni, insegnanti, genitori, operatori socio-assistenziali

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO 1: IO GIOCO INSIEME A LORO

Obiettivi formativi e competenze attese: promuovere l'interazione con i compagni, promuovere il gioco di ruolo, promuovere il gioco con i compagni.

Durata: seconda parte dell'anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni del plesso Arcobaleno.

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO 1: ALFABETIZZAZIONE ED INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

Obiettivi formativi e competenze attese: Sviluppare le abilità comunicative relative alla lingua italiana utilizzandola in modo sempre più adeguato.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alunni neo-arrivati in Italia della scuola primaria.

PROGETTO 3: IN ACQUA

Obiettivi formativi e competenze attese: rispetto delle regole; potenziare l'autonomia personale; conoscere l'ambiente della piscina; promuovere la consapevolezza di sé e del proprio corpo.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alunni del plesso "Rosmini".

PROGETTO 4: PROGETTO LETTO-SCRITTURA

Obiettivi formativi e competenze attese: corretta assimilazione e discriminazione dei suoni, assimilare la corrispondenza suono-segno, leggere semplici regole e brevi frasi, leggere un breve testo e saper rispondere a semplici domande.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alunni delle classi prime e seconde del plesso "Rosmini".

PROGETTO 5: MONOTIPIA

Obiettivi formativi e competenze attese: imparare nuove tecniche espressive e metodi di lavoro, trasmettere fiducia e gioia nel proprio lavoro creativo, stimolare l'immaginazione e la creatività.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alunni della classe 3B del plesso "Rosmini".

PROGETTO 6: TUTTI IN SCENA

Obiettivi formativi e competenze attese: esprimersi adottando strategie diverse; migliorare la capacità attentiva e di memoria, uditiva e di ascolto; sviluppare le potenzialità comunicative attraverso il linguaggio verbale e corporeo; migliorare la fiducia in sé stessi ed accrescere l'autostima; favorire l'inclusione sociale.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alunni delle classi 4A e 4B del plesso "Rosmini".

PROGETTO 7: MUSICA E ARTE PER L'INCLUSIONE

Obiettivi formativi e competenze attese: sviluppo e potenziamento di abilità individuali; capacità di cooperare ed interagire in piccolo gruppo; stimolare la creatività e la fantasia; rafforzare la fiducia in sé stessi e l'autonomia.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alunni delle classi 2A e 2B del plesso "Rosmini".

PROGETTO 8: LAVORIAMO CON L'ARGILLA

Obiettivi formativi e competenze attese: lavorare l'argilla per favorire la manualità utilizzando diverse tecniche artistiche; promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentono l'interazione con

l'altro; promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità; migliorare il livello di autostima degli alunni.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alunni delle pluriclassi dei plessi "G.Marconi" e "C.Collodi".

PROGETTO 9: ACTION PAINTING

Obiettivi formativi e competenze attese: capacità di lavorare con i colori utilizzando diverse tecniche; sperimentare i colori attraverso il corpo; cooperare e lavorare in gruppo; rispettare tempi e regole.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte del plesso "R.L.Montalcini".

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO 1: FSE-EDUBES

Descrizione: il progetto EDUBES ha lo scopo di contrastare la dispersione scolastica degli allievi iscritti alla prima o seconda classe degli istituti secondari di primo grado.

Finalità e obiettivi: EDUBES mette in campo:

- azioni di prevenzione rivolte a tutta la classe, anche attraverso laboratori realizzati con linguaggi diversi
- azioni di formazione individualizzata o in piccolo gruppo per studenti e studentesse che risultano a rischio conclamato di dispersione con lo scopo di facilitare l'apprendimento, rafforzare le competenze chiave e trasversali
- interventi individualizzati o in piccolo gruppo con uno psicologo

Referenti secondaria: i docenti delle classi coinvolte, educatori del progetto.

Destinatari: alcuni alunni della scuola secondaria.

PROGETTO 2: ALFABETIZZAZIONE ED INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

Obiettivi formativi e competenze attese: Sviluppare le abilità comunicative relative alla lingua italiana utilizzandola in modo sempre più adeguato.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alunni neo-arrivati in Italia della scuola secondaria.

PROGETTO 3: ARTETERAPIA CON L'ARGILLA

Obiettivi formativi e competenze attese: lavorare l'argilla per favorire la manualità utilizzando diverse tecniche artistiche; promuovere la concentrazione; esprimere la propria creatività e le proprie emozioni; promuovere il senso di autoefficacia.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alcuni alunni della scuola secondaria.

PROGETTO 4: MUSICOTERAPIA

Obiettivi formativi e competenze attese: promuovere le competenze di ascolto e produzione musicale; riconoscere gli stati emotivi provocati dall'ascolto e produzione di strumenti musicali; promuovere l'interazione sociale e la collaborazione in gruppo.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alcuni alunni della scuola secondaria.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

PROGETTO 1: PROGETTO ISTRUZIONE DOMICILIARE

Obiettivi formativi e competenze attese: indirizzato ad alunni che non possono frequentare lezioni in presenza per situazioni particolari.

LINGUISTICA DELL'ITALIANO (L1)

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO 1: MAESTRA RACCONTAMI UNA STORIA

Obiettivi formativi e competenze attese: sviluppo dell'attenzione e delle competenze linguistiche; saper individuare e comprendere l'argomento, la trama, gli eventi e le informazioni significative di una storia.

Durata: seconda parte dell'anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni del plesso Arcobaleno.

PROGETTO 2: PROGETTO LINGUISTICO

Obiettivi formativi e competenze attese: Il linguaggio, in tutte le sue forme e funzioni è lo strumento che ci permette di conoscere e comunicare, per esprimere il proprio pensiero, di interagire con gli altri e di arrivare ad avere uno stile comunicativo via via più articolato. Si promuoveranno, quindi, interazioni efficaci attraverso l'uso di diversi modelli di linguaggio, quali conversazione, narrazione, lettura dialogica, riordino di storie in sequenza, giochi con sillabe e fonemi, per poi arrivare a discussioni in piccolo e grande gruppo, ascolto e confronto su opinioni diverse. Si valorizzerà l'importanza della lettura, proponendo libri con e senza testo scritto, incoraggiando i bambini ad inventare storie insieme, nel piccolo e grande gruppo.

Durata: anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni.

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO 1: AMICO LIBRO

Obiettivi formativi e competenze attese: Capacità di lavorare in piccoli gruppi, rispetto delle regole, inventare storie

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: classi seconde del plesso "Rosmini".

PROGETTO 2: DAL TESTO AL TASTO

Obiettivi formativi e competenze attese: Capacità di inventare storie, scrivere al computer utilizzando alcuni programmi: word, paint, scratch.

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: classi seconde del plesso "Rosmini".

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO 1: IMAGO

Contenuto e descrizione

Lo studio IMAGO mira a dimostrare l'importanza dei libri illustrati che raccontano storie in diverse forme per l'apprendimento linguistico e letterario nei bambini in diversi contesti educativi in una regione multilingue. A tal fine, viene osservato l'utilizzo di libri illustrati plurilingui, in rima e senza testo in situazioni educative quotidiane nelle scuole materne e primarie dell'Alto Adige al fine di identificare le condizioni di successo dell'apprendimento linguistico-letterario in un contesto plurilingue. La ricerca verte innanzitutto su come i libri illustrati plurilingui, in rima e senza testo vengano recepiti dai bambini in un contesto linguistico tedesco-italiano-ladino nella scuola materna e primaria e in che misura contribuiscano all'apprendimento linguistico e letterario dei bambini.

Soggetti coinvolti: gli alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie dell'istituto.

TEATRO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

PROGETTO 1: TEATRO NELLA SCUOLA

Contenuto e descrizione

Il progetto coinvolge sia la scuola primaria sia quella secondaria e prevede la visione di rappresentazioni teatrali presso il Forum di Bressanone. Alcune classi della scuola primaria assisteranno a successivi spettacoli teatrali promossi dallo "Jugend Theater", scelti dai docenti di L2. I responsabili del progetto sono i referenti per il teatro.

Obiettivi formativi e competenze attese

- attivare capacità di analisi, di interpretazione, di critica;
- distinguere codici diversi (gestuale, verbale ecc.), sensibilizzando gli allievi ai diversi generi di spettacolo e favorendo la capacità di riflessione, analisi e sintesi;
- offrire nuovi e più ricchi spunti di discussione all'interno del gruppo classe.

Soggetti coinvolti: gli alunni di tutto l'Istituto.

LINGUISTICA TEDESCO (L2)

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO 1: APPROCCIO ALLA LINGUA E CULTURA TEDESCA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ITALIANA

Obiettivi formativi e competenze attese: Al centro dell'attenzione dal punto di vista didattico ci saranno le unità strutturate e le unità aperte. Da un lato le tematiche delle unità strutturate saranno scelte in base alle festività presenti nella prima parte dell'anno, nella seconda parte dell'anno, invece, trarremo spunto dagli interessi dei bambini. Di conseguenza gli ambiti di esperienza della prima metà dell'anno saranno oltre all'accoglienza, l'Avvento, S. Nicolò e la festa di Natale.

Durata: tutto l'anno.

Destinatari: bambini di 3, 4 e 5 anni.

PROGETTO 2: PROGETTO BILINGUE

Obiettivi formativi e competenze attese: Per proporre ai bambini l'avventura della seconda lingua in maniera efficace bastano pochi solidi principi.

Ne enunciamo tre che sembrano essere i più indicati al nostro contesto di età prescolare:

- spiegami e io mi dimenticherò;
- mostrami e io mi ricorderò;
- fammi fare e io imparerò.

Infatti, sono questi gli anni in cui il bambino ha bisogno di imparare facendo. Non si può separare il mondo dell'astrazione da quello dell'esperienza.

L'obiettivo di questa esperienza non è l'apprendimento, bensì l'incontro con la seconda lingua. Lo scopo principale non è la competenza linguistica, bensì la convinzione che l'esistenza di altre lingue, di altri modi di narrare, descrivere, dialogare, sia vissuta dal bambino come un fattore di normalità.

Durata: tutto l'anno.

Destinatari: bambini di 3, 4 e 5 anni.

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO 1: WIESEN WERKSTATT (CLIL)

Obiettivi formativi e competenze attese: Conoscere la flora e la fauna, il castagno e le parti dell'albero, saper raccontare in tedesco

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: classi seconde del plesso "Rosmini".

PROGETTO 2: CONCORSI E USCITE

Obiettivi formativi e competenze attese: partecipazione a concorsi e uscite nel corso dell'anno, per integrare gli argomenti svolti in L2 e nelle ore CLIL

Durata: durante l'anno scolastico.

Destinatari: alunni del plesso "Rosmini" e "Montalcini".

PROGETTO 3: GEMELLAGGIO CON SCUOLE PRIMARIE DI LINGUA TEDESCA

Contenuto e descrizione: il progetto di gemellaggio coinvolge alunni e docenti di L1 e L2 di due classi di scuola primaria, una di lingua italiana e l'altra di lingua tedesca. Grazie a uno scambio di lettere, mail, messaggi, videochat e altro, gli alunni iniziano a conoscersi. Seguono momenti di incontro in una, poi nell'altra scuola. Come atto finale si può prevedere una gita comune oppure un soggiorno studio di più giorni (Settimana azzurra)

Obiettivi formativi e competenze attese: conoscere la cultura dell'altro gruppo linguistico e condividere la propria. Dare la possibilità agli alunni di incontrare coetanei dell'altro gruppo linguistico. Confronto tra la vita di città e di paese. Incentivare la nascita di nuove amicizie da coltivare, per quanto possibile, anche nel tempo libero. Dare maggior motivazione per l'apprendimento della seconda lingua.

Durata: la durata del progetto è di un anno scolastico ma può essere ripreso anche nell'anno scolastico successivo.

Valutazione: si valuta la qualità dei testi e delle conversazioni prodotti ma anche la socializzazione dei ragazzi durante gli incontri e gli scambi.

Risorse strutturali necessarie: cortili, classi, eventualmente palestra e aula magna nelle due scuole coinvolte, aula pc, portatili e linea internet per i videomessaggi e le videochat. In caso di partecipazione alla settimana azzurra ci si appoggia a un ente esterno per l'organizzazione di vito, alloggio e corsi.

Destinatari: gli alunni delle nostre classi e analoghe classi delle scuole in lingua tedesca. Preferibilmente quarte e quinte classi.

Risorse professionali: i docenti delle due classi.

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO 1: IMAGO

Contenuto e descrizione

Lo studio IMAGO mira a dimostrare l'importanza dei libri illustrati che raccontano storie in diverse forme per l'apprendimento linguistico e letterario nei bambini in diversi contesti educativi in una regione multilingue. A tal fine, viene osservato l'utilizzo di libri illustrati plurilingui, in rima e senza testo in situazioni educative quotidiane nelle scuole materne e primarie dell'Alto Adige al fine di identificare le condizioni di successo dell'apprendimento linguistico-letterario in un contesto plurilingue. La ricerca verte innanzitutto su come i libri illustrati plurilingui, in rima e senza testo vengano recepiti dai bambini in un contesto linguistico tedesco-italiano-ladino nella scuola materna e primaria e in che misura contribuiscano all'apprendimento linguistico e letterario dei bambini.

Soggetti coinvolti: gli alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie dell'istituto.

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO 1: BETRIEBSBESICHTIGUNGEN IN SUDTIROL

Contenuto e descrizione: fare scuola in un maso significa esperienza, comprensione e sicuro apprendimento. L'aula è sostituita da lezioni all'aria aperta, nella stalla, nel fienile e sul prato. In questo modo viene illustrato, attraverso il gioco, il rapporto tra agricoltura ed ambiente e trasmessa la consapevolezza del valore dei prodotti di qualità. Anche per i bambini con background migratorio attraverso questa esperienza hanno la possibilità di vivere un'avventura affascinante e immergersi nel mondo della vita contadina sudtirolese.

Obiettivi formativi e competenze attese: A secondo della specializzazione certificata, insegnano ai bambini a fare il pane, raccogliere le patate o battere il burro. In questo modo si conosce il mondo contadino giocando in mezzo alla natura e si ricevono informazioni importanti sulla qualità dei vari

prodotti del maso, sugli animali, il loro atteggiamento e le loro reazioni.

Durata: Gli alunni hanno la possibilità di trascorrere circa 3/4 ore in un "maso-scuola".

Valutazione: Osservare come è la vita dei contadini, assaggiare i prodotti naturali e capire quanto lavoro ed impegno c'è ogni giorno da parte dei coltivatori ed allevatori altoatesini per garantire la qualità sulle tavole della nostra provincia e non solo. Il progetto non si conclude con la visita al maso, ma si sviluppa durante tutto l'anno scolastico attraverso l'approfondimento delle tematiche affrontate durante l'esperienza iniziale nella fattoria.

Destinatari: Gli alunni di prima e seconda classe della scuola secondaria.

AREA MATEMATICA E SCIENTIFICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO 1: PROGETTO LOGICO-MATEMATICO

Obiettivi formativi e competenze attese: Attraverso giochi ed attività logico-matematiche i bambini esplorano la realtà sperimentando, imparando così a rapportarsi in modo sempre più consapevole con concetti che possono sembrare astratti, ma che se vissuti in prima persona diventano parte integrante della vita quotidiana, quali quantità, dimensioni, forma, numero, calcolo e probabilità.

Ogni bambino vivrà esperienze di orientamento spaziale, partendo da sé stesso in relazione allo spazio, per poi arrivare allo sviluppo di abilità visuo-spaziali sempre più complesse, quali il tratto grafico, l'orientamento, la gestione dello spazio su un foglio...

Durata: seconda parte dell'anno scolastico.

Destinatari: tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni.

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO 1: VISITA ALL'OSSERVATORIO ASTRONOMICO

Obiettivi formativi e competenze attese

- stimolare l'interesse per l'astronomia;
- valorizzare il pensiero intuitivo e razionale degli allievi;
- promuovere un nuovo momento di integrazione e di stimolo alle attività curricolari.

Destinatari: gli alunni delle classi terze della scuola secondaria.

PROGETTO 2: EURAC - QUALITA' DELL'ARIA INDOOR

Obiettivi formativi e competenze attese: Il titolo del progetto è "L'effetto combinato della qualità dell'aria e dell'ambiente sonoro nella ventilazione sulle prestazioni scolastiche in aula" ed è volto a scoprire (i) se e come la combinazione tra la concentrazione di CO₂ e l'ambiente acustico di una specifica tipologia di ventilazione impatti sull'apprendimento e sulle prestazioni cognitive, (ii) le possibili differenze tra la ventilazione meccanica e quella naturale in termini di eventuali effetti prodotti. Il fine ultimo del progetto è quello di poter definire le condizioni ottimali per l'apprendimento in aula. L'intero progetto tratterà solamente l'ambiente aula scolastica.

Durata: anno scolastico.

Destinatari: gli alunni di tutto l'Istituto.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

PROGETTO 1: KANGOUROU DELLA MATEMATICA

Contenuto e descrizione: il progetto si collega all'area del potenziamento scientifico, attraverso l'incremento delle competenze matematico- logiche e l'individuazione di percorsi formativi volti alla valorizzazione del merito e delle potenzialità degli alunni. Esso prevede la partecipazione, su base volontaria, ai giochi matematici "Kangourou". La quota di adesione per ogni alunno è di € cinque.

Obiettivi formativi e competenze attese

- stimolare l'interesse per la matematica tramite lo svolgimento di una competizione nella quale sono proposti giochi, quesiti ed enigmi;
- valorizzare il pensiero intuitivo e razionale degli allievi;
- saper gestire il materiale inviato a scuola dalla società organizzatrice dei giochi;
- promuovere un nuovo momento di integrazione e di stimolo alle attività curricolari.

Destinatari: gli alunni di tutto l'Istituto.

PROGETTO 2: ANDAR PER MUSEI – MUSE DI TRENTO

Obiettivi formativi e competenze attese: Conoscere il sistema solare, educare all'ascolto alla concentrazione e alla riflessione

Destinatari: gli alunni di tutto l'Istituto.

TRASVERSALE

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO 1: SETTIMANA AZZURRA

Obiettivi formativi e competenze attese: Promuovere occasioni d'incontro tra bambini appartenenti a due gruppi linguistici italiano e tedesco

Durata: fine dell'anno scolastico.

Destinatari: alunni delle classi quinte dei plessi "R.L.Montalcini", "C.Collodi" e "G.Marconi".

SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO 1: PEER TUTORING

Obiettivi formativi e competenze attese: Il peer tutoring è un metodo basato su un approccio cooperativo dell'apprendimento. La traduzione letterale del termine indica il tutoraggio fra pari. Nel caso della scuola parliamo di peer tutoring ogni volta che studenti aiutano altri studenti. Normalmente i tutors hanno qualche anno più degli studenti che ricevono il supporto. Il peer tutoring può aver luogo in un rapporto uno a uno, ma anche a piccoli gruppi; può svolgersi all'interno di un unico istituto o tra istituti di diverso ordine e grado. I vantaggi del tutoraggio fra pari sono molteplici: aiuta a far emergere negli alunni, da entrambe le parti, le potenzialità relazionali, sviluppa una cultura della solidarietà. Il ragazzo con funzione di tutor si trova a dover rielaborare il concetto di responsabilità, perché non più oggetto d'apprendimento bensì soggetto attivo, con tutte le ricadute positive che questo cambiamento di prospettiva comporta. La cooperazione tra pari tende ad essere efficace perché le strategie di apprendimento tra coetanei sono comuni: al tutee, dunque, non vengono offerti contenuti, ma

modalità di apprendimento. Infine, il tutoraggio fra pari è più economico dei classici corsi di recupero organizzati dalle scuole.

Destinatari: studenti della scuola secondaria

Risorse professionali: insegnanti della scuola secondaria

Risorse Strutturali Necessarie: Biblioteca della Scuola Secondaria

PROGETTO 2: SOGGIORNO-STUDIO A DOBBIACO

Finalità e obiettivi:

- accogliere i nuovi allievi per inserirli al meglio all'interno del nuovo ambiente scolastico;
- sviluppare il senso d'appartenenza;
- facilitare i processi di autonomia, sicurezza e indipendenza degli alunni;
- favorire la maturazione delle dinamiche interpersonali e relazionali nel nuovo gruppo;
- conoscere i territori di Dobbiaco e dintorni;
- praticare attività sportiva in ambiente naturale.

Destinatari: alunni delle prime classi della scuola secondaria di I grado.

Tempi: inizio anno scolastico.

Docenti coinvolti: docenti delle classi.

Costi: parte a carico della scuola e parte a carico delle famiglie.

PROGETTO 3: IL MARE IN UN BICCHIERE-SOGGIORNO STUDIO ALL'ISOLA DEL GIGLIO

Finalità e obiettivi:

- conoscere i principali aspetti naturalistici dell'ambiente mediterraneo;
- riflessione sullo stretto legame tra aspetti geologici, biologici, storici ed architettonici che caratterizzano l'ambiente visitato;
- osservare in laboratorio la flora e la fauna tipica dell'ambiente marino;
- favorire la maturazione delle dinamiche interpersonali e relazionali.

Destinatari: gli studenti delle classi II della scuola secondaria.

Tempi: nel II quadrimestre.

Docenti coinvolti: docenti di scienze e di geografia delle classi.

Esperti/consulenti: guide GAE (Guida Ambientale Escursionistica); personale specializzato del laboratorio di biologia marina di Campese.

Costi: una parte a carico della scuola e un'altra a carico delle famiglie.

PROGETTO 4: SOGGIORNO-STUDIO A VIENNA

Finalità e obiettivi:

- fornire un'occasione di confronto diretto con la cultura e la lingua tedesca in una grande città europea;
- riflettere sullo stretto legame tra aspetti culturali, artistici e storici che legano la lingua ad un paese;
- avere la possibilità di una immersione temporanea in un paese di lingua tedesca;
- favorire la maturazione delle dinamiche interpersonali e relazionali.

Destinatari: gli studenti delle terze classi della scuola secondaria.

Tempi: 6 giorni nel corso dell'anno (dipende dalle prenotazioni).

Docenti coinvolti: docenti di L2 delle classi e altri docenti.

Esperti/consulenti: guide del Ministero della Cultura e dell'Educazione dell'Austria.

Costi: una parte a carico della scuola e un'altra a carico delle famiglie.

PROGETTO 5: PROGETTO EVERYDAY FOR FUTURE

Finalità e obiettivi:

Questo progetto mira a sensibilizzare le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi di tutte le scuole di ogni ordine e grado della Provincia, all'importanza della sostenibilità, invitandoli a sviluppare progetti, idee e materiali che contribuiscano a condurre il nostro paese, l'Europa e il mondo verso un futuro sostenibile e vivibile. Nell'ambito del concorso i partecipanti hanno la possibilità di approfondire i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU e i contenuti del piano provinciale di sostenibilità "Everyday for Future".

Destinatari: gli studenti di due classi terze della scuola secondaria.